

## Lerncoaching am WHG - Schuljahr 2017/18

### ORGANISATION:

- zwei Lerncoaching - Gruppen :  
Gruppe (1): Jg. 5 - 6: ca. 5 SuS, Zeit: dienstags 5. Stunde Raum A 117  
Gruppe (2): Jg. 7 - 9: ca. 6 SuS, Zeit: dienstags 6. Stunde, Raum A117
- im vierten Quartal startet eine neuer Durchgang, so dass neue SuS bzw. bislang noch nicht berücksichtigte SuS am Lerncoaching teilnehmen können
- Umfang: ca 6 - 8 Unterrichtsstunden
- die Teilnahme ist freiwillig, eine Einladung erfolgt in der Regel auf Vorschlag der Zeugniskonferenz, in Absprache mit dem Klassenlehrer/in und/oder auf Wunsch der Eltern
- Interessenten können sich beim Klassenlehrer/in oder bei Frau Dreier melden

### THEMEN und INHALTE:

<p><b>I. Standort bestimmen: Wie lernst du eigentlich?"</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ist - Standanalyse des eigenen Lernverhaltens,</li><li>• Lernkarriere - positive Erfahrungen aufs Papier bringen</li><li>• Lernhemmer und Lernblockaden identifizieren</li></ul> <p><b>II. Visionen entwickeln: Was willst du erreichen?</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ziele klären: Selbstvertrag - das Ziel sorgfältig prüfen</li><li>• Lernmotto - eine Lernhaltung entwickeln</li><li>• ein Wochenplan für mittelfristige Lernplanung erstellen</li></ul>	<p><b>III. Umsetzung planen: "Wie willst du es anpacken?"</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Lösungen und (Lern-) Strategien entwickeln</li><li>• Potentiale erkennen und stärken</li><li>• Probleme analysieren und Verhalten ändern</li><li>• Voneinander - Miteinander lernen</li></ul> <p><b>IV. Nachhaltigkeit und Transfer sichern: <u>Erinnere dich noch einmal daran, dass...!</u>"</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Wochenreflexion - das eigene Verhalten reflektieren</li></ul>
---	--

**zusätzliche Themenschwerpunkte** ergeben sich aus der **Zusammensetzung der Gruppen** und den **spezifischen Bedürfnissen der Teilnehmer**

z.B.: Wie lernt man Vokabeln, Klassenarbeiten sinnvoll vorbereiten, Prüfungsangst, etc

### METHODEN und MATERIALIEN:

- Grundlagen bilden die Materialien aus der Fortbildung der **schulpsychologischen Beratungsstelle** zum Thema "Lerncoaching" sowie die Bücher und der Materialkoffer von **Hanna Hardeland** und **Ben Fuhrmann** u.a
- es werden Methoden aus dem Bereich des Gruppen- Einzel und Peer - Coaching kombiniert - häufig spielerisch
- Visualisierung einzelner Etappen des Lernprozesses durch Lernplakate, Diagramme, Bilder etc.

### ZIELE:

- Anleitung und Steigerung zur Selbstregulationskompetenz des Schülers
- Optimierung des Lernprozesses unter Berücksichtigung der persönlichen lernbeeinflussenden Faktoren, Bedürfnisse sowie der Lernbiografie
- Lernleistungen verbessern und Motivation steigern
- Aufmerksamkeit und Konzentrationsfähigkeit stärken
- Selbstvertrauen stärken